

WARSZTATY DLA POLONISTÓW:

Kształcenie kompetencji kluczowych z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej i zmian w realizacji podstawy programowej pod kątem nowej matury

Katowice, 21 września 2015

Czas trwania i lokalizacja

Szkolenie rozpocznie się o **9.00** i potrwa **do godziny 16:30**. Składa się z **trzech części** uzupełniających się wzajemnie. Pomiędzy poszczególnymi częściami przewidziane są przerwy kawowe.

Uczestnicy w ramach opłaty za szkolenie mają zagwarantowany **lunch**.

Miejsce: sala szkoleniowa zlokalizowana w centrum miasta – wygodny dojazd i parking. Dokładny adres sali szkoleniowej podany zostanie **nie później niż 7 dni** przed szkoleniem.

Prelegent

Proponuję Państwu wspólne przeanalizowanie **sprawdzonych i praktycznych form pracy** z uczniami, które od początku nauki w szkole ponadgimnazjalnej przygotowują do wymagań maturalnych, a także tych, które pozwalają nauczycielowi na **satysfakcjonującą współpracę** z młodymi ludźmi. Pokażę Państwu w jaki sposób można kształcić na lekcjach **kompetencje kluczowe** i realizować podstawę programową oraz jak skutecznie przygotowywać do egzaminu maturalnego w **nowej formule**. Korzystając z praktyki **polonisty-egzaminatora** zaprezentuję przykładowe rozwiązania tematyczne.

mgr **Marta Janeczek**
polonistka, psycholog, egzaminator maturalny



Justyna Jędrzejczak

Telefon: (61) 671-21-04

justyna.jedrzejczak@iwspo.edu.pl

Zapraszamy do kontaktu. Odpowiemy na wszelkie pytania dotyczące szkolenia i pomożemy Państwu złożyć zamówienie.

Najbliższe szkolenia:

Katowice, 21 września 2015

Kraków, 22 września

Olsztyn, 5 października

Kielce, 12 października

Warszawa, 19 października

Kształcenie kompetencji kluczowych i skuteczne przygotowanie do egzaminu maturalnego – warsztaty dla polonistów

CZĘŚĆ PIERWSZA

Egzamin maturalny w kontekście nowych wymogów CKE

1. Krótka charakterystyka wymagań stawianych uczniom na III i IV etapie edukacyjnym - dlaczego to takie ważne?
2. Formy pracy wspierające proces uczenia się ucznia i przygotowujące do ustnego egzaminu maturalnego.
 - a) Bazowanie na zasobach nauczyciela, uczniów, środowiska.
 - b) Gotowość do modyfikacji i indywidualnych rozwiązań.
3. Analiza dobrych praktyk realizacji wymagań zapisanych w Podstawie programowej języka polskiego.

CZĘŚĆ DRUGA

Przygotowanie uczniów do części ustnej egzaminu maturalnego

1. Doskonalenie kompetencji językowych i społecznych na lekcjach języka polskiego.
2. Wybrane metody aktywizujące wspierające ucznia i przygotowujące go do tworzenia samodzielnej wypowiedzi monologicznej.
 - a) Sposoby pracy wypracowane przez ocenianie kształtujące.
 - b) Przegląd wybranych metod aktywizujących w konkretnych przykładach polonistycznych.
 - c) Tworzenie przykładowych scenariuszy lekcyjnych.

3. Promowanie czytelnictwa i formy pracy przygotowujące do rozumienia i interpretacji tekstów kultury.
 - a) Kreowanie motywacji do uczestnictwa w kulturze i czytelnictwa – trudne, ale możliwe!
 - b) Przegląd wybranych metod pracy i przykładowa oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
4. Dobre praktyki realizacji wybranych tematów literackich, językowych i z wykorzystaniem tekstów kultury.
 - a) Analiza i dyskusja wybranych przykładów metodycznych.

CZĘŚĆ TRZECIA

Przygotowanie uczniów do części pisemnej egzaminu maturalnego

1. Przykłady pracy z tekstem nieliterackim i literackim na lekcjach języka polskiego.
 - a) Wypracowywanie nowych rozwiązań z inspiracji wzajemnej.
 - b) Analiza i dyskusja przykładów.
2. Wypracowanie problemowe – jego treść i forma.
 - a) Polonista w roli egzaminatora maturalnego – sugestie do pracy bieżącej.